

Årsplan for Matematikk 9. trinn Oddemarka skole 2026-2027

**Faglærer: Line Franck,
Kristian Sigerstad, Jelena
Stensland og Ken Rosseid**

Lærebok: Maximum 9, Matemagisk Aunivers

LK20:

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

1. beskrive, forklare og presentere struktur og utviklingar i geometriske mønster og i talmønster
2. utforske eigenskapane ved ulike polygonar og forklare omgrepa formlikskap og kongruens
3. utforske, beskrive og argumentere for samanhengar mellom sidelengdene i trekantar
4. utforske og argumentere for korleis det å endre føresetnader i geometriske problemstillingar påverkar løysingar
5. utforske og argumentere for formlar for areal og volum av tredimensjonale figurar
6. tolke og kritisk vurdere statistiske framstillingar frå media og lokalsamfunnet
7. finne og diskutere sentralt mål og spreingsmål i reelle datasett
8. utforske og argumentere for korleis framstillingar av tal og data kan brukast for å fremje ulike synspunkt
9. berekne og vurdere sannsyn i statistikk og spel
10. simulere utfall i tilfeldige forsøk og berekne sannsynet for at noko skal inntreffe, ved å bruke programmering

Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK 20:
34-41	Statistikk	Ulike statistiske framstillingar og tolkning av disse Søylediagram, sektordiagram og linjediagram Sentralt mål (gjennomsnitt, median og typetall) Frekvens og relativ frekvens <i>Elevene blir godt kjent med regneark (Google Sheet) i arbeidet med disse temaene.</i>	Egenvurdering Vurdering uke 41 Fagkunnskap i timene	6, 7 og 8
40	Høstferie			
42-51	Plangeometri	Omkrets og areal av mangekanter Geometriske mønster	Egenvurdering	1, 2, 3, 4

		Tallmønstre Pytagoras' setning Formlikhet og kongruens Målestokk Enheter for lengde og areal <i>Når vi jobber med geometriske formler og Pytagoras' setning benytter vi programmering i Scratch for at elevene skal få bredere forståelse av de geometriske begrepene.</i>	Fagdag Fagkunnskap i timene	
52-53	Juleferie			
1-7	Sannsynlighet	Uniform og ikke-uniform sannsynlighet Utfallsrom Store talls lov Simulering Trekning med og uten tilbakelegging <i>Vi bruker Scratch til å simulere ulike situasjoner som f.eks terningkast</i>	Egenvurdering Fagkunnskap i timene	8, 9, 10
8	Vinterferie			
9-13 + 15-16	Romgeometri	Overflate og volum av: Prismer, Sylindrer, Pyramider, Kjegler og Kuler Enheter for volum <i>Når vi jobber med geometriske formler benytter vi programmering i Scratch for at elevene skal få bredere forståelse av de geometriske begrepene.</i>	Egenvurdering Prøve Fagkunnskap i timene	Overflate og volum av: Prismer, Sylindrer, Pyramider, Kjegler og Kuler Enheter for volum <i>Når vi jobber med geometriske</i>

				<i>formler benytter vi programmering i Scratch for at elevene skal få bredere forståelse av de geometriske begrepene.</i>
12	Påskeferie			
17- 25	Repetisjon	Vi repeterer det vi har jobbet med i 9. klasse	Fagdag Fagkunnskap i timene Egenvurdering	Alle